



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	КОСТИКОВА
Имя	МАРГАРИТА
Отчество	СЕРГЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	7
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Матвеев



Тема А. Задание 1.

- 1) британские
- 2) военных
- 3) Великобритания / английские
- 4) ~~Великобритания~~ блокады
- 5) колонии

Задание 2.

Событие, информация о котором содержится в тексте, это объявление континентальной блокады Англии Францией в начале XIX в. Визит английских кораблей, французские порты к ней принадлежавшие при Аугсбургском мире 1691 года. Английская империя потеряла колонии при Парижском мире 1763 г., в связи с тем Францией было предложено свои условия в Вестминстерском и Парижском. Местом возникновения стал Турин - столица савойской Франции. Вспомогательная роль была сыграна Наполеон Бонапарт. Континентальная блокада в 1807 г. при императоре Александре 2 и Наполеоне Бонапарте принадлежала Российской Империи. Вспомогательная роль была сыграна в 1805-06 гг. Местом возникновения - Франция. Демонстрация об объявлении блокады Англии в библиотеке отрывки сухих, морских путей.

Задание 3. Информация 3 соответствует содержанию текста, поскольку на нем изображены английские корабли в Вестминстерском и Парижском. Местом возникновения был, который произошел участие в Вестминстерском и Парижском.

Другие события: 1) Мейн Бомбардировка - основательница римской Бомбардировки в Швеции в XIX веке, бывший друг Наполеона Бонапарта. 2) Договор Вестминстер - первый договор США, участие в Невисе в США в XVIII веке.

Тема Б. Задание 4.

Вспомогательная операция - освобождение Крыма, Севастополя, от турецких сил - Крымская операция.





Военный конфликт - Вторая мировая война (Великая Отечественная война)

Участники: Германия, СССР, в рамках военной операции от имени армией Кузнецов, Паулюс, Готров. Мимо события - СССР, Севастополь, п-ов Крым, Керченский п-ов. Другое важное событие: Зима 1944 года (примерно январь-февраль)

Задание 5. Изображение 3 - полководец, совершивший значительную роль в этой операции. Это Готров - один из выдающихся участников Великой Отечественной войны, его фронт боевой деятельности в Сталинградской битве, он принимал участие в освобождении Киева. В декабре 1943 года. Его звание ему присвоено за отвагу в Севастополе от немецких войск. Стоит отметить, что ему было присвоено звание маршала.

1 - немецкий солдат, командирский батальон Люфтваффе,

2 - Вагитин - один из выдающихся военачальников Великой Отечественной войны. Он отличился в битве за Сталинград, на Керченском п-ове, участвовал в освобождении Украины, но трагически погиб на этом рубеже в 1943 году.

Задание 6. Прочитайте содержание, представленное в списке - 3. Это писем - писем Вагитина - активно участвовал в боях, уже в Великую Отечественную войну, получил свою известность и известность в крымских на войне полках. Они были вооружены воевать при освобождении Севастополя, такое соотношение позволило достигнуть при сражении в боях отступать и достигать, больше оно активно участвовал в стратегических наступлениях, как писем Вагитина.

1 - это ~~Вагитин~~ Вагитович Мусина - активно принималась в Первой Мировой войне и была одним из активных участников на начальном этапе Великой Отечественной войны, поскольку соотношение было достаточно высоким на тот период времени.





2 изобретение - это АК-47 (Автомат Калашникова). Он был выпущен в эксплуатацию в 1947 году, став самым простым и удобным оружием даже в настоящее время. Конструктор Калашников сумел воссоздать функцию самого удобного и простого ружья для охоты и войны. Это был автомат.

Задача 2. Результаты войны - Севастополь и т.д. были освобождены, отстояли возможность нести больше удар по противнику, дали возможность отойти от захватчиков, заняты освобождением Юго-Запада СССР, Молдавии, Украины и т.д. так далее. Освобождение Севастополя также произошло с 4 по 14 февраля 1945 года после длительной конференции, состоявшейся в Москве (СССР и Великобритания).

Задача 3. Название произведения - И. В. Сталин на сцене РКП(б). Место действия - Русский музей. Автор произведения - В. Свирт. Изображенный деятель - И. В. Сталин - великий вождь СССР до 1953 года. Его жизнь перед нами раскрывается в полной мере - на фоне Великой Отечественной войны, войны в Китае, войны в Европе, войны в Азии, войны в Африке, войны в Австралии, войны в Южной Америке, войны в Северной Америке, войны в Европе, войны в Азии, войны в Африке, войны в Австралии, войны в Южной Америке, войны в Северной Америке. В СССР была принята новая Конституция, провозглашена Сталинская. В целом, время его пребывания на посту достигло стабильного функционирования системы, которая позволила СССР стать великой державой на мировой арене. И, в конечном итоге, Сталин пережил революцию, так как, скорее всего, жутким знанием его точно и критиковали на сцене.





которому посвящена картина. Куряшкин был заочником
внутри инициативы его выступления.

Зрение 9. Куряшкинское изображение - социальный
реализм. Это направление в изобразительном искусстве
20-х-30-х годов, тем то знало и противопоставило себе
~~художественную~~ творческую. В этом направлении основной за-
дачей стало изображение и выявление патристичности
внешней реальности страны в рамках реалистиче-
ского. Куряшкинские особенности - реалистичность
и изобразительность, художественный язык Малевича.
Все внимание сосредоточено на теме социализма - Ч.В.С.
иные. Реалистичность имеет своей задачей реалистичность
реальности, здесь нет места вымыслу, куряшкин
миссия так, как он видит.

Зрение 10. Изображение 1 - куряшкин С. Герасимов, кар-
тина "Ресторан 26 бакинских комиссаров", посвящена со-
бытию 1918 года, когда были расстреляны 26 бакинских ко-
миссаров. Эта картина представляет в акценте социализма
и отражает реалистичность того времени
Гражданской войны. Здесь также идет упор на выявление
работы, отдачи советской власти, которая являлась соот-
ветствует, отражает идеологию и идею.

Другие произведения: Бурский "Алексей в Смоленске".

Герасимов: "И. Сталин и К. Ворошилов в Кремле".

А. Фадеев: "Мирная Гвардия".

М. Мухомов: "Битва Рен".

Зрение 11. Фрагмент 1.

Весь смысл здесь и исследование - рассмотреть Умид Ве-
ренин Всесоюзной выставки 1924 года. Фрагмент
1 как раз ~~является~~ взят из этого урока. Ученики имеют
свои документы из выставочных документов в рамках Военной





реформы, проведенной в период правления Александра II. Ответственными за реализацию реформы были Д.А. Милютин - военный министр того времени. В итоге были приняты постановления о введении всеобщей воинской повинности, с какого возраста она проводилась, ее продолжительность и положение призывных в период военного и невоенного времени. В итоге, закрепилась обязанность о призыве как одной из российских государственных функций. Изменился характер призыва в военную службу. Призыв стал проводиться ежегодно, что позволит постоянно пополнять армию новыми составом и поддерживать ее боеспособность. Для образованных лиц предлагались определенные льготы. За ними закреплялся статус военнослужащего. Одним из самых важных моментов стало введение срока военной службы. Внутренних воймах это 15 лет - военная действительная служба и 1 год в запасе. В мире этот срок - 10 лет (7 лет - действительная служба, 3 года - запас). В мире появились источники информации. В 1824 году это период "Великой реформы" Александра II, одна из которых стала военной. На тот момент в мире была довольно сложная международная ситуация, в итоге Крымской войны был начат, что побуждало государство заняться реформированием армии. В 1870-71 году произошло Франко-прусская война, послужившая примером, было крайне необходимо, что привело к возникновению возможности России быть втянутой в войну. В 1873 году был заключен Санкт-Петербургский мирный договор, что означало активную международную деятельность Российской Империи. Для этого было необходимо иметь сильную армию и флот. Если принять во внимание второй источник Д.А. Милютина -





мина как ответственного за военную реформу, то его биография ровнаго интересна. Он был братом И.В. Мило-тина - министра внутренних дел и ответственного за внут-решнюю реформу 1861 года, а Суровую реформу в част-ности. Братом министра был и другой реформатор министр финансов М.В. Соболев - знаменитый полководец того времени, много военных и государственных делов того периода. Документами военной реформы можно стать призывники, то есть те, ~~кому~~ ^{которым} на него распро-странялся военная повинность, поскольку они фран-тично признают вли познания своей судьбы. Так-же впервые военной повинности подверглись евреи, что усилило их неравноситво. Местом возникновения член-ства стало столица Российской Империи - Санкт-Петер-бург, что можно было ровнаго оправдать ^{с точки} зрения ст-ности. Поручие этих решений (поручие, кстати, по военной реформе были поручены на военные округа) были в целом нейтральное, поскольку это не вызвало силь-ных военных. Реформа была проверена ровнаго гра-матно. ~~Но~~ Как разнейший характер реформы и соот-ствующее ей события повлияли знаменитно. Введение всеобщей военной повинности была разумным, это было обусловлено разумное войн в империи в ходе войн 1877-78 гг. Такую же историче-скую обусловленность можно констатировать, но в целом, этот указ оправдал себя, поскольку не было обострения на Балканах, противоречия между Рос-сией и странами. Проведенного сего, проведенного в 1882 году. Так что, подтверждая это, я могу отме-чить высоко значимое значение, он позволил упомянутым в целом, покажи себя в пере-оду войн и по отношению в целом повлиял



людей интеллигентного пола, способных зрительно воспринимать и передавать её безвредно и точно. В качестве критически мыслящего правителя империи императора Е.В. Алексеевича из работ «Императорская Россия», в которых он писал о высочайшем положении русского народа, о военной реформе в целом, назвав её одним из самых удачных примеров реформ Александра II. В целом, Д.А. Милютин революционно критически порочил и реализацию и структуру реформы, учитывая особенности контроля России в контексте внутренних военных нужд. Таким образом, значение русского народа распространялось не только на внутреннюю политику, но и на международное положение Российской Империи.

